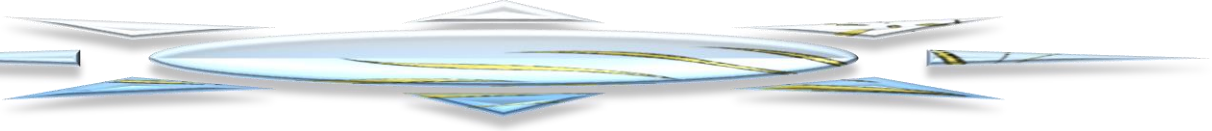


**T.C.  
SEYHAN KAYMAKAMLIĞI  
KIYIBOYU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021-2023  
STRATEJİK PLANI**

*Adana-2021*



### İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır; parlayacak;  
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kâhınman öksüz bir gidi!.. Bu videde, bu cehalet!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsümün gütü serhadimdir var.  
Ulusun, korkma!.. Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek diğ katipli canavar!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etsin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Döğmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-â! şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secdeler eder-varsâ taşım,  
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fikrân ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*Mustafa Kemal Atatürk*



### GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, İhtibâta, muhâzaza ve müdafâa etmektir.

Mevduâtının ve istiklâlının yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklâle dahi, senin, bu hazineden, mahrum olmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahann olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyet müdafâa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nomüssat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tesahulelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhâ selâhiyet edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten ibtâza elin ve dâva vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, hükûmâra salihp olmaları gâfil ve dâbet ve hatta hyânet içinde bulunabilirler. Hatta bu hükûmâra salihleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasetleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! Şu, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, destanlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*

## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŐU

Geçmişten günümüze gelirken var olan oluşturuculuğun getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2021-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kıyıboyu İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kıyıboyu İlkokulu Stratejik Planı (2022-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmet NERGİZ

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>DİZİN</b>	<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	27
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	27
EKLER	27

## BÖLÜM I: SÜRECİ

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

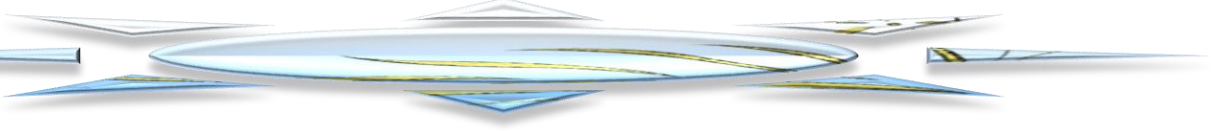
### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmet NERGİZ	Okul Müdürü	Ali ÇAKAN	Müdür Yardımcısı
Taner ÖZEN	Müdür Yardımcısı	Şehmus ASMA	Öğretmen
Esmâ ÇINAR	Sınıf Öğretmeni	Şermin ÇİNBİLGEL	Öğretmen
Özlem AKKAYA	Okul Aile Bir. Bşk.		Okul Aile Bir. Üye
	Veli		Veli

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## **OKUL/ KURUM TARİHİ GELİŞİM**

Okulumuz 01.07.2021 tarihli açılış oluru ile açılmış olup ,Atatürk İlkokulundan 1 İngilizce öğretmeni ve 18 sınıf öğretmeninin sınıfları ile 2021-2022 eğitim öğretim yılı başında okulumuza aktarılması ile 06.09.2021 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır.Okulumuzda 24 derslik 3 ana sınıfı dersliği, 2 özel eğitim sınıfı ,1 uyum sınıfı bulunmaktadır.Okulumuz ismini bulunduğu Kıyıboyu semtinden almıştır.Okulumuz çevresi göç alan bir bölgedir. Okulumuz sosyal etkinlikleri ve akademik çalışmaları ile öne çıkmaktadır.

TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarmaya çalışır.

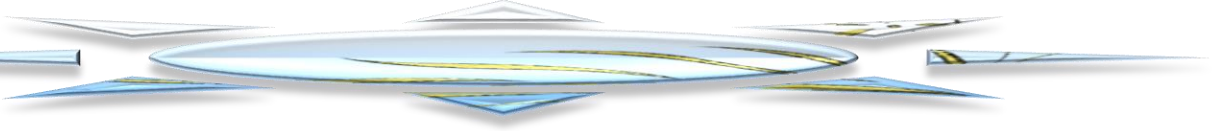
## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: ADANA</b>		<b>İlçesi: SEYHAN</b>			
Adres:	: Barış Mahallesi 50106 sokak no :4 Seyhan ADANA	Coğrafi Konum (link)*:	Enlem 37.00472105805192 Boylam 35.27827311647489		
Telefon Numarası:	0 322 503 42 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	768505@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyiboyuilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726727	Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2021		Toplam Çalışan sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	335	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	365		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	<b>700</b>		<b>Toplam</b>	<b>24</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8		



Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1
---	--	---	---

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	13	18
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	15	24



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN +2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	400X4=1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	24	30	54
1. SINIF	93	76	169
2. SINIF	83	105	188
3. SINIF	71	81	152
4. SINIF	64	73	137
TOPLAM	335	365	700

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24000MB

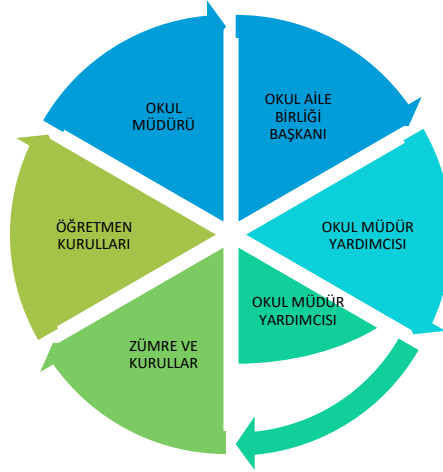
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	0

## ANALİZİ

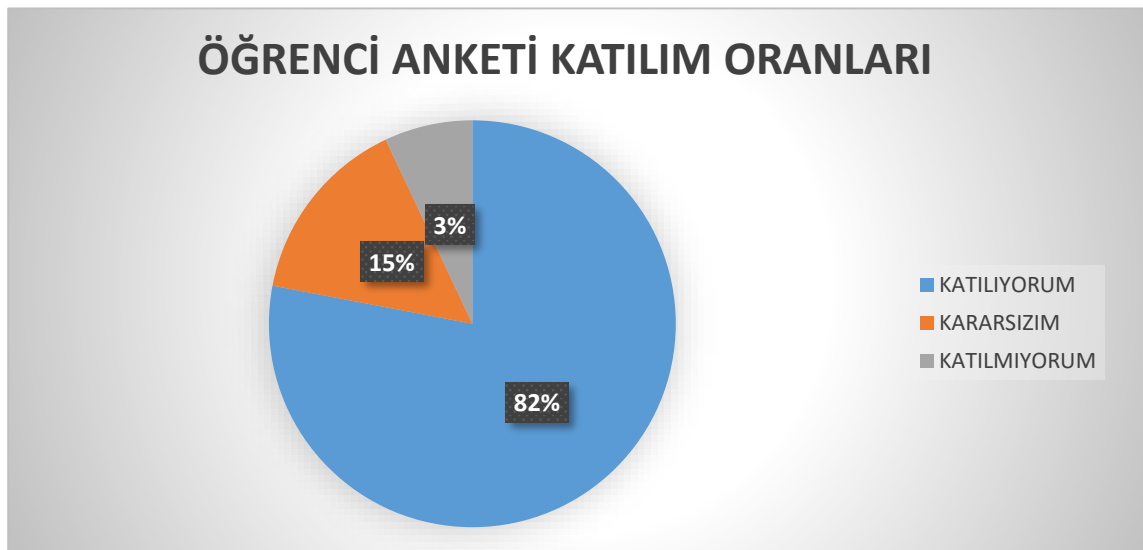
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

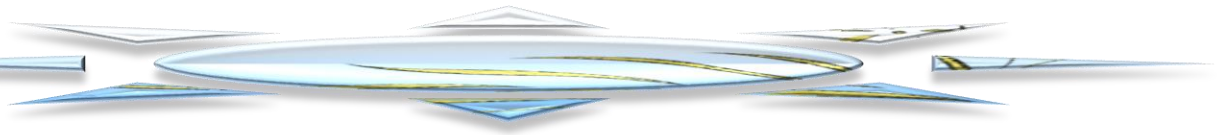


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1057 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 105. Sınıf öğrencisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.





**Şekil: 1. Öğrenci Şekil**

**1:Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin% 80’ i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin% 82’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin% 70’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin% 78’u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin % 81’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin % 77’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin % 85’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin% 80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan200 öğrencimizin % 87’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

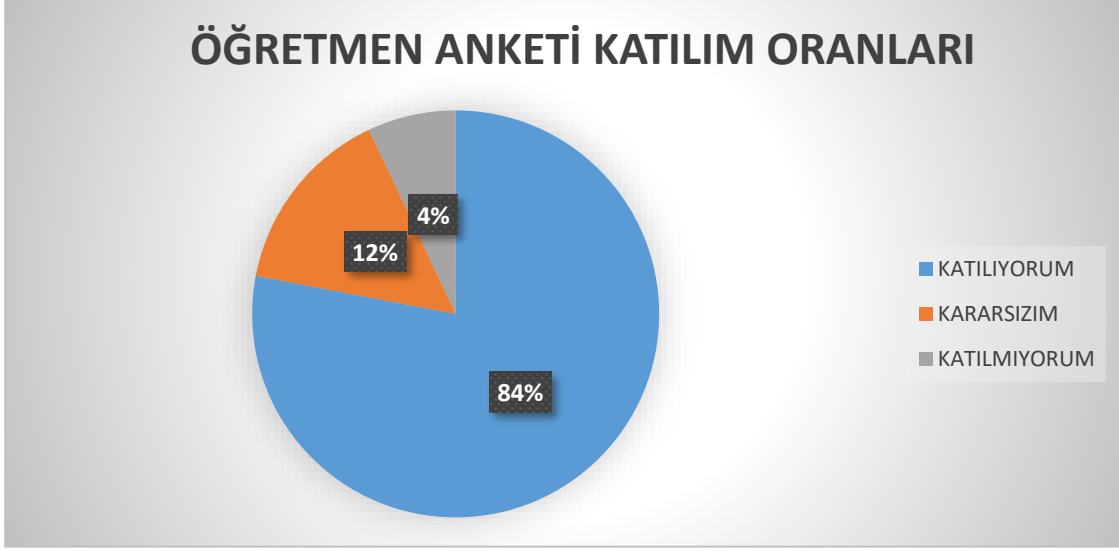
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin%81’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin %78’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 200 öğrencimizin % 79’u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 20 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



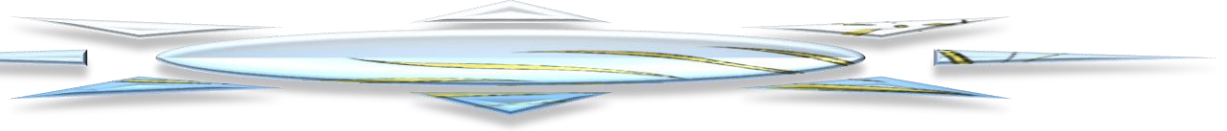
### Şekil 2 Öğretmen anket sonuçları

"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenlerimizin %90'ı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna, anket katılan 20 öğretmenin %100' ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin %80'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin %85'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 79’u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 68’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 90’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 80 ü Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 90’ ı Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

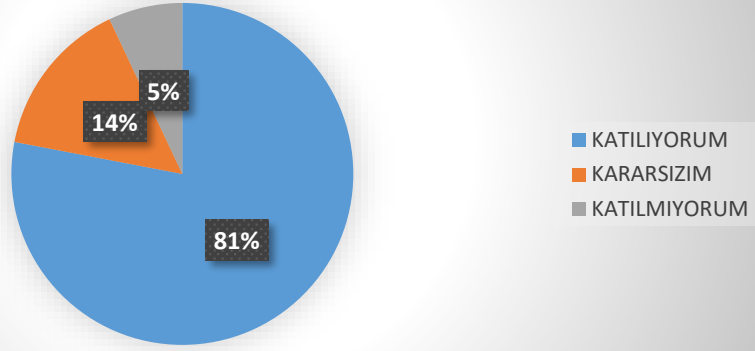
“Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açılanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 100 ü Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 75’i Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim’sorusuna, anket çalışmasına katılan 20 öğretmenin % 90ı Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

## VELİ ANKETİ KATILIM ORANLARI



Şekil 3 Veli anket sonuçları

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin% 81 ‘ikatılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin% 93’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin% 74’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100 velimizin% 75’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin%82’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin%85’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin% 78’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"E-Okul Veli Bilgilendirme

Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip

ediyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 100 velimizin% 75'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 100 velimizin% 78' i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin%85' i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin%85'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin%88'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 100velimizin% 68'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

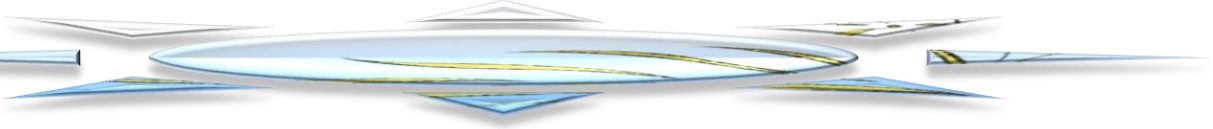
Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## **İçsel Faktörler**

### **Güçlü Yönler**

<b>Öğrenciler</b>	Devamsızlık oranları, Sportif ve Sosyal faaliyetlere katılım oranı
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü, Ekip ruhu, Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-Öğretmen-Öğrenci ve Veli iletişimi İş birliği faaliyetler
<b>Veliler</b>	Etkinliklere katılım ve genç nüfus ve ilgileri





<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve Sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik, Katılım, Güven, İletişim Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları

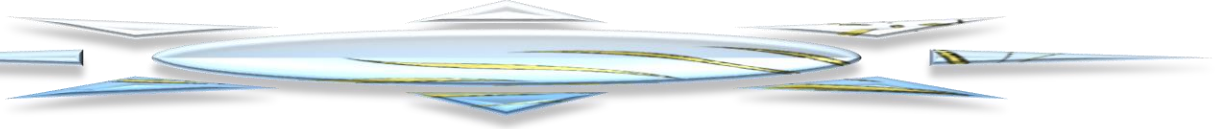
### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin bağımlılığı Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanlar arasında zaman zaman koordinasyonun iletişim
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale, Suriyeli öğrenciler, eğitim seviyesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Kapalı Spor salonu
<b>Donanım</b>	Bilişim teknolojilerinden faydalanma düzeyi
<b>Bütçe</b>	Veli katkılarının yeterince olmaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Nitelikli Hizmet içi faaliyetlerin yetersizliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	Sınıf içi Whatsap gruplarının amacının dışında kullanılması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
----------------	--



<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlimizin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yerel yönetimlerin eğitime olan ilgileri
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Yabancı uyruklu mültecileri göçü Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	MEB'in sağlamış olduğu internet erişiminin hızı ve erişiminin yetersiz oluşu,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

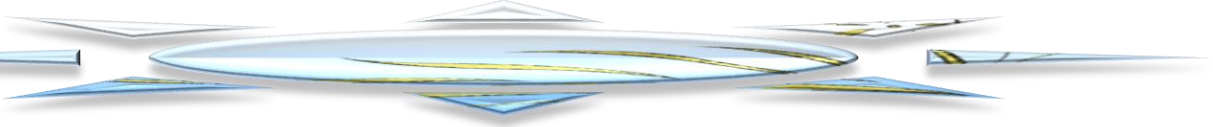
Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık



## **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Sanatsal faaliyetler
<b>2</b>	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
<b>3</b>	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
<b>4</b>	Okul sağlığı ve hijyen
<b>5</b>	Okuma kültürü
<b>6</b>	Okul güvenliği
<b>7</b>	Yabancı dil yeterliliği
<b>8</b>	Sınav kaygısı

## **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi
<b>2</b>	Çalışanların motive edilmesi
<b>3</b>	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
<b>4</b>	İstatistik ve bilgi temini

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYON

*Atatürk İlkeleri ve Millî Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda tüm imkanlarımızı en yüksek verimde kullanarak kendine güvenen ,çağdaş,yenilikçi,ülkesini ve ülke insanını seven,birbirinesaygılı,hoşgörülü olan ve her anlamda örnek olabilecek saygılı öğrenciler yetiştirmek,*

## VİZYON

*Değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilen,Araştıran ve gelişip üretebilen öğrenci ve öğretmenlere sahip,Bünyesinde barındırdığı öğrencileri,öğretmenleri,idarecileri ve destek personeli ile mutlu,uyumlu ve verimli çalışan bir kurum olarak;Çevremizdeki okullardan farklı,aranan ve tercih edilen bir konuma gelmek,*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 4) Tarafsızlık
- 5) Paylaşıcılık
- 6) Teknolojik adaptasyon
- 8) Güven
- 9) Adalet
- 10) Ekip ruhu
- 11) Gelişim ve Değişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

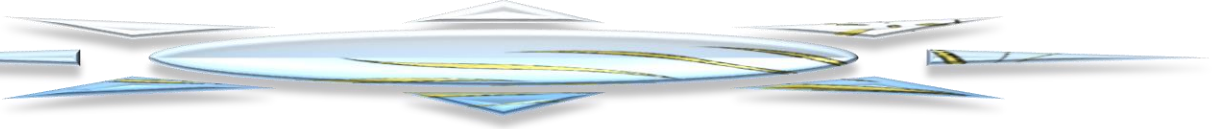
#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0	0	0	%94	%97	%97
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)				%85	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)				%90	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)				%2	%2	%1



<b>PG.1.1.d</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)				1	1	1
-----------------	--	--	--	--	---	---	---

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması gereken önlemler alınacak eksiklikler giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Sınıf rehber Öğretmenleri	2 Ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç

2:

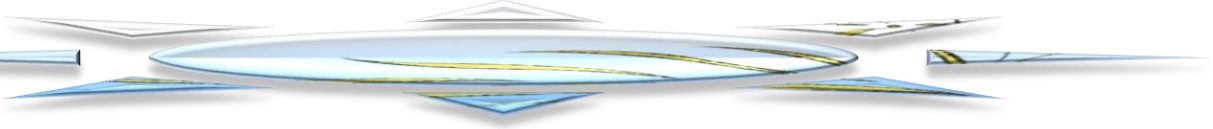
Eğitim Öğretim ortamlarının planlamalarını çağa uygun şekilde yaparak kurumlarda, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)				%100	%100	%100
PG.1.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)				%50	%70	%90
PG.1.1.c.	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı				25	25	25





<b>PG 2.1.d</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı				2	3	4
<b>PG 2.1.e</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı				2	4	6
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı				1	2	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yazılı sınavlardan hemen sonra
<b>1.1.2</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm sınavlardan önce
<b>1.1.3</b>	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
<b>1.1.4</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Kasım
<b>1.1.5</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Dönem Boyu

**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri ile orantılı bir şekilde kendi ve çevresi ile barışık bireyler olarak yetiştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitsel rehberlik alan öğrenci sayısının oranı					%70	%90	%100
PG.2.2.b	Kişisel rehberli alan öğrenci sayısının oranı					%50	%60	%75
PG.2.2.c.	Kariyer rehberlik alan öğrenci sayısı oranı					%75	%85	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere kişisel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.2	Öğrencilere eğitsel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Rehberlik Sevisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.3	Kariyer rehberliği sayısı ve niteliği artırıcı çalışmalar yapılacak	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mayıs Ayları

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Erişilebilir ve kaliteli bir eğitim için kurumsal yapıda verimliliği artırarak Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı					%99	%100
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı				1	1	1
PG.3.3.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı				4	10	12
PG.3.4.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)				%90	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1-30Eylül
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Dönem Boyu
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1-15 Eylül
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Dönem İçinde?
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Sevisi	Ekim-Mart aylarında
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik Sevisi	Mayıs Ayında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	10000	15000	25000	30000
<b>TOPLAM</b>	0	0	0	10000	15000	25000	30000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

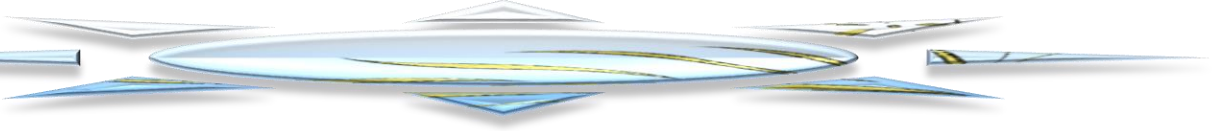
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



***KIYIBOYU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ***

***ADRES: Barış Mahallesi 50106 sokak no :4 Seyhan ADANA***

***<http://kiyiboyuilkokulu.meb.k12.tr>***